

Escola Municipal Professora Maria Elza Arrais Swasse. E.F.

ATIVIDADES REMOTAS



Atividades Referentes aos dias 06/04 à 12/04.

Alun (): _____ 5º ano _____

Professora: _____

CRONOGRAMA DE ESTUDOS

TERÇA-FEIRA (06/04) - GEOGRAFIA: No caderno faça o registro do cabeçário do dia. Escreva aula de hoje: **Recuperação de estudos:** Conteúdo: Regiões brasileiras. Siga as orientações e realize as atividades.

MATEMÁTICA: No caderno faça o registro do cabeçário do dia. Escreva: Aula de hoje: Operação com números naturais: Multiplicação. Assista ao vídeo enviado no grupo. Cole as atividades no caderno e responda. Envie foto no privado para correção.

QUARTA-FEIRA (07/04) - ARTE: Siga as orientações enviadas pela professora no grupo e na atividade.

HISTÓRIA: No caderno escreva o cabeçário do dia. Copie: Aula de hoje: Introdução ao conteúdo: Povos antigos da África. Leia o texto e cole em seu caderno. Copie e responda as questões no caderno. Envie foto no privado para correção.

QUINTA-FEIRA (08/04) – LÍNGUA PORTUGUESA: No caderno faça o registro do cabeçário do dia. Escreva aula de hoje: **RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS. CONTEÚDOS: GÊNERO TEXTUAL: TEXTO INSTRUCIONAL E MODOS E TEMPOS VERBAIS.** Leitura, interpretação e produção. Faça a leitura com atenção e realize as atividades propostas.

PORTUGUÊS: No caderno faça o registro do cabeçário do dia. Escreva aula de hoje: Gênero textual: Crônica. Leitura e interpretação. Assista ao vídeo enviado no grupo. Leia o texto e responda as atividades propostas. Envie foto no privado para correção.

SEXTA-FEIRA (09/04) – ATIVIDADE DO DIA 02/04

CIÊNCIAS: No caderno faça o cabeçário do dia. Escreva: Aula de hoje: ATIVIDADE AVALIATIVA. CONTEÚDO: CONSUMO CONSCIENTE: NOÇÕES DE SUSTENTABILIDADE. Assista os vídeos enviados no grupo e responda as questões.

MATEMÁTICA: No caderno faça o cabeçário do dia. Escreva: Aula de hoje: Retomada do conteúdo: Adição e subtração. Responda as situações problemas no caderno e cole a lista com os problemas. Realize as contas propostas e cole no caderno. Envie foto no privado para correção.

SEGUNDA-FEIRA (12/04) – PORTUGUÊS: No caderno faça o registro do cabeçário do dia. Escreva aula de hoje: Advérbios. Assista o vídeo enviado no grupo. Leia o texto explicativo e realize as atividades. Envie foto no privado para correção.

MATEMÁTICA: No caderno faça o registro do cabeçário do dia. Escreva: Aula de hoje: Operação com números naturais: Divisão. Assista ao vídeo enviado no grupo. Cole as atividades no caderno e responda. Envie foto no privado para correção.

Dia: 06/04 – TERÇA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

OBJETO DE CONHECIMENTO: A divisão política e administrativa do Brasil

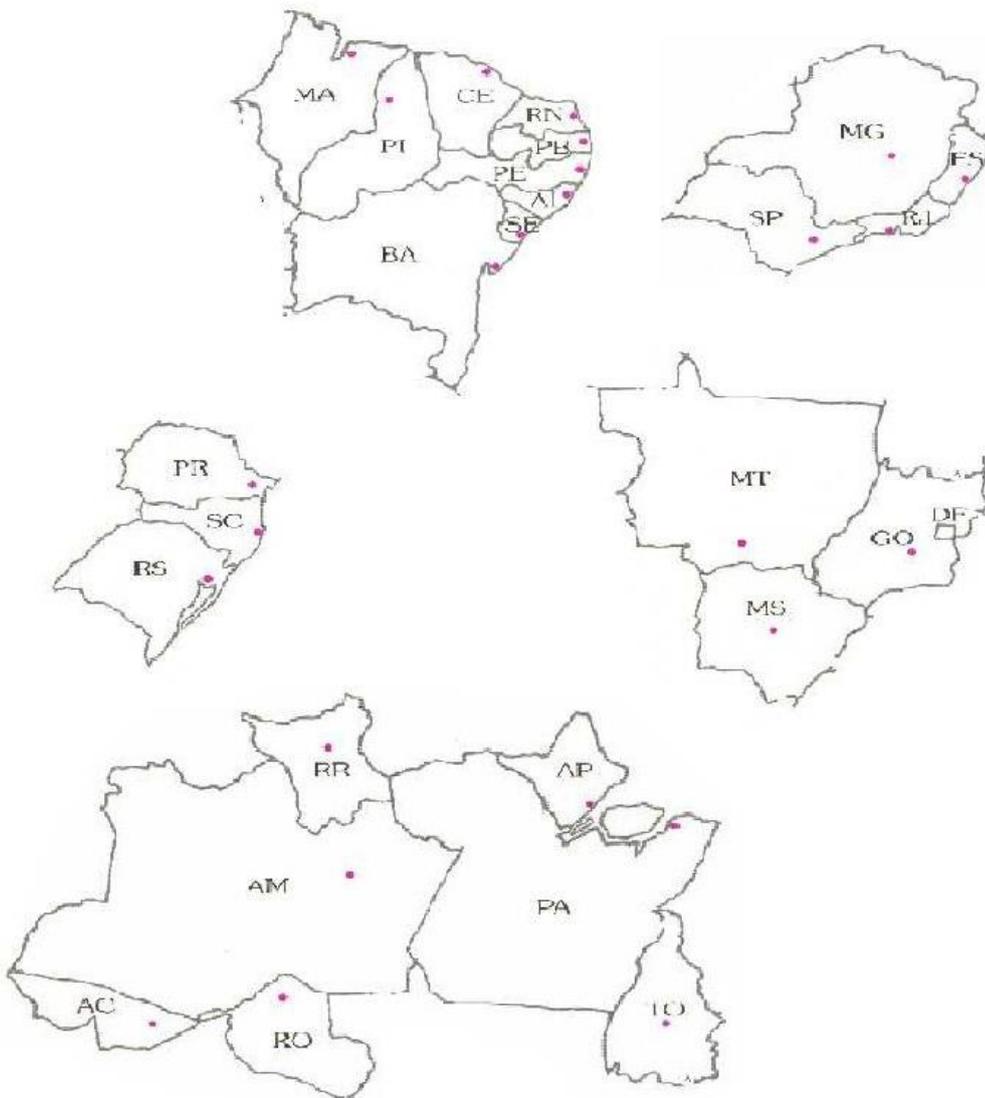
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF.05GE.n.5..2

RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS DE GEOGRAFIA – Valor: ___ Nota: ___

Aluno(a): _____

1) Pinte cada Região de uma cor e MONTE corretamente o quebra - cabeça do Mapa do Brasil.

QUEBRA – CABEÇA MAPA DO BRASIL



Dia: 06/04

2) PINTE, ESCREVA E DESENHE CONFORME CADA ÍTEM DO SEU LUGAR NO MUNDO.
EM SEGUIDA DOBRE, COLE ONDE FOR NECESSÁRIO E MONTE SEU LIVRINHO: MEU LUGAR NO MUNDO.

MEU LUGAR NO MUNDO

<p>MEU LUGAR NO MUNDO</p>	<p>PLANETA TERRA</p> 	<p>CONTINENTE</p> 	<p>MEU PAÍS</p> 
----------------------------------	---	--	--

<p>MINHA REGIÃO</p> 	<p>MEU ESTADO</p> 	<p>MINHA CIDADE</p>	<p>MEU BAIRRO</p>
--	--	----------------------------	--------------------------

<p>MINHA RUA</p>	<p>MINHA CASA</p>	<p>EU</p>
-------------------------	--------------------------	------------------

Dia: 06/04 – TERÇA-FEIRA

Componente Curricular: Matemática

OBJETO DE CONHECIMENTO: Sistema de Numeração Decimal e Adição

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF05MA08.s.5.25

Multiplicação de números naturais

Uma adição de parcelas iguais pode ser representada por uma multiplicação.

Multiplicação

Símbolo: x

Lê-se: vezes

2 ⇒ multiplicando

x5 ⇒ multiplicador

10 ⇒ produto

ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO: Multiplicação (até 2 dígitos)

Realize a atividade proposta:

I. Arme e efetue as multiplicações:

$1.223 \times 2 =$	$3.456 \times 3 =$	$2.478 \times 2 =$
$1.245 \times 3 =$	$6.745 \times 2 =$	$1.334 \times 3 =$

Dia: 06/04

2. Resolvas as multiplicações:

$$\begin{array}{r} 542 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 581 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 621 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 529 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 721 \\ \times 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 247 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 932 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 913 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

TABUADA DO 1 AO 10 COM RESULTADOS

1	X	1	=	1
1	X	2	=	2
1	X	3	=	3
1	X	4	=	4
1	X	5	=	5
1	X	6	=	6
1	X	7	=	7
1	X	8	=	8
1	X	9	=	9
1	X	10	=	10

2	X	1	=	2
2	X	2	=	4
2	X	3	=	6
2	X	4	=	8
2	X	5	=	10
2	X	6	=	12
2	X	7	=	14
2	X	8	=	16
2	X	9	=	18
2	X	10	=	20

3	X	1	=	3
3	X	2	=	6
3	X	3	=	9
3	X	4	=	12
3	X	5	=	15
3	X	6	=	18
3	X	7	=	21
3	X	8	=	24
3	X	9	=	27
3	X	10	=	30

4	X	1	=	4
4	X	2	=	8
4	X	3	=	12
4	X	4	=	16
4	X	5	=	20
4	X	6	=	24
4	X	7	=	28
4	X	8	=	32
4	X	9	=	36
4	X	10	=	40

5	X	1	=	5
5	X	2	=	10
5	X	3	=	15
5	X	4	=	20
5	X	5	=	25
5	X	6	=	30
5	X	7	=	35
5	X	8	=	40
5	X	9	=	45
5	X	10	=	50

6	X	1	=	6
6	X	2	=	12
6	X	3	=	18
6	X	4	=	24
6	X	5	=	30
6	X	6	=	36
6	X	7	=	42
6	X	8	=	48
6	X	9	=	54
6	X	10	=	60

7	X	1	=	7
7	X	2	=	14
7	X	3	=	21
7	X	4	=	28
7	X	5	=	35
7	X	6	=	42
7	X	7	=	49
7	X	8	=	56
7	X	9	=	63
7	X	10	=	70

8	X	1	=	8
8	X	2	=	16
8	X	3	=	24
8	X	4	=	32
8	X	5	=	40
8	X	6	=	48
8	X	7	=	56
8	X	8	=	64
8	X	9	=	72
8	X	10	=	80

9	X	1	=	9
9	X	2	=	18
9	X	3	=	27
9	X	4	=	36
9	X	5	=	45
9	X	6	=	54
9	X	7	=	63
9	X	8	=	72
9	X	9	=	81
9	X	10	=	90

10	X	1	=	10
10	X	2	=	20
10	X	3	=	30
10	X	4	=	40
10	X	5	=	50
10	X	6	=	60
10	X	7	=	70
10	X	8	=	80
10	X	9	=	90
10	X	10	=	100

OBJETO DE CONHECIMENTO: O que forma: do povo nomadismo aos primeiros povos sedentarizados. **OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** PR.EF05HI01.s.5.01

A África antes dos europeus

A África é um grande continente e, desde o surgimento dos seres humanos, é habitada por diferentes grupos que se organizaram de acordo com sua cultura.

O continente africano é considerado o "berço" da humanidade, pois, pelos estudos arqueológicos realizados até hoje, foi nele que o ser humano surgiu e depois se espalhou pelo restante do mundo

O Egito, sempre visto e admirado em filmes, é um dos grandes impérios da Antiguidade na África. No mesmo período, a Núbia e a Etiópia também eram reinos importantes, onde viviam grupos organizados que moravam em cidades e comercializavam com povos de outras regiões da África e de fora dela.

No século XV, época das Grandes Navegações, a África passou a ser visitada e explorada por navegadores portugueses e depois por outros grupos de europeus.

Foi principalmente a partir de 1415 quando os portugueses se estabeleceram em Ceuta – região que fica ao norte da África e faz fronteira com Marrocos -, que o comércio e a exploração de produtos do continente foram intensificados.

À medida que os portugueses foram conhecendo melhor a África, encontraram grupos organizados em reinos e impérios.

A partir de então, os portugueses começaram a comercializar ouro, marfim e outras riquezas. Mais tarde, passaram também a comercializar africanos, vendendo-os para terras bem longe da África entre elas, a colônia portuguesa na América: o Brasil.

Questões

- 1) Por que o continente africano é considerado o berço da humanidade?
- 2) Como era a África quando os europeus chegaram?
- 3) Como foi a relação comercial de Portugal com os grupos africanos?
- 4) A África é um continente. O que isso significa?
- 5) Com base na definição de continente, é possível falar da África como um espaço uniforme, sem diferenças? Explique.

Dia: 08/04 – QUINTA-FEIRA **COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Portuguesa

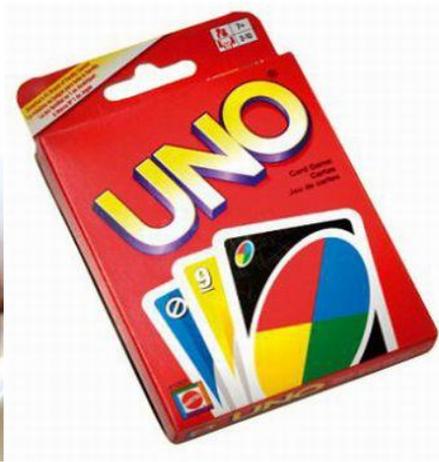
OBJETO DE CONHECIMENTO: Escrita colaborativa/construção do sistema alfabético

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF.05LP.09.a.5.55

RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS DE LÍNGUA PORTUGUESA - Valor: ___ Nota: ___

Aluno(a): _____

1) Observem as imagens abaixo:



RESPONDA:

A - O que é mostrado na primeira imagem?

B - E na segunda?

C - De que forma é possível saber como se faz o doce mostrado na primeira imagem?

D - Que informações você precisa saber para fazer o brigadeiro?

E - Em relação ao jogo UNO, se você não o conhece, o que deve fazer para saber como jogá-lo?

F - Você sabia que o texto que contém informações sobre procedimentos ou normas é chamado texto instrucional? Dê exemplos de outros textos que você acredita ser um texto instrucional.

GÊNERO TEXTUAL: CRÔNICA

Características da crônica

- Narração curta;
- Descreve fatos da vida cotidiana;
- Pode ter caráter humorístico, crítico, satírico e/ou irônico;
- Possui personagens comuns;
- Segue um tempo cronológico determinado;
- Uso da oralidade na escrita e do coloquialismo na fala das personagens;
- Linguagem simples;
- Narrativa em primeira ou terceira pessoa, quase sempre como quem conta um caso.

A outra noite

Outro dia fui a São Paulo e resolvi voltar à noite, uma noite de vento sul e chuva, tanto lá como aqui. Quando vinha para casa de táxi, encontrei um amigo e o trouxe até Copacabana; e contei a ele que lá em cima, além das nuvens, estava um luar lindo, de Lua cheia; e que as nuvens feias que cobriam a cidade eram, vistas de cima, enlauradas, colchões de sonho, alvas, uma paisagem irreal.

Depois que o meu amigo desceu do carro, o chofer aproveitou um sinal fechado para voltar-se para mim:

– O senhor vai desculpar, eu estava aqui a ouvir sua conversa. Mas, tem mesmo luar lá em cima?

Confirmei: sim, acima da nossa noite preta e enlameada e torpe havia uma outra - pura, perfeita e linda.

– Mas, que coisa. . .

Ele chegou a pôr a cabeça fora do carro para olhar o céu fechado de chuva. Depois continuou guiando mais lentamente. Não sei se sonhava em ser aviador ou pensava em outra coisa.

– Ora, sim senhor. . .

E, quando saltei e paguei a corrida, ele me disse um "boa noite" e um "muito obrigado ao senhor" tão sinceros, tão veementes, como se eu lhe tivesse feito um presente de rei.

Dia: 08/04

Após ler o texto, assinale a alternativa correta nas questões 1 e 3 e responda as demais:

1 - Como era a noite vista pelo taxista e pelo amigo do narrador?

- () calor e chuva () vento e chuva
() luar lindo () lua cheia

2 - Como era a noite para o narrador?

3 - Considerando a maneira como é narrada, a reação do taxista (no final), pode-se inferir que ele ficou:

- () sensibilizado com a conversa
() curioso por mais informações.
() agradecido com o presente.
() desconfiado com o pagamento

4 - O que faz com que diferentes personagens vejam diferentes noites?

5 - Que fato do cotidiano a crônica que você leu explora?

6 - Nesse texto, o narrador é personagem? Justifique sua resposta copiando um trecho do texto.

Dia: 12/04 – SEGUNDA-FEIRA **COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Portuguesa

OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF05LP07.a.5.34 I/PR.EF35LP07.a.5.20

ADVÉRBIOS: São palavras invariáveis (que se apresenta sempre da mesma forma) que modifica o sentido de um verbo, adjetivo indicando circunstâncias como: lugar, tempo, intensidade, modo, negação, afirmação, dúvida.

Circunstâncias representadas	Advérbios
Lugar	aqui, ali, cá, lá, longe, perto, abaixo, acima, à direita, à esquerda, ao lado, etc.
Tempo	hoje, ontem, amanhã, atualmente, depois, agora, já, de repente, de vez em quando, à tarde, à noite, etc.
Afirmação	sim, decerto, certamente, sem dúvida, realmente, efetivamente, etc.
Intensidade	muito, pouco, bastante, demais, mais, menos, bem, tanto, quanto, quase, apenas, etc.
Modo	calmamente, humildemente, bem, mal, frente a frente, às claras, às pressas, à vontade, de mansinho, etc.
Negação	não, nunca, jamais, de modo algum, de jeito nenhum, absolutamente, etc.
Dúvida	talvez, quiçá, provavelmente, possivelmente, porventura, acaso, etc.

1) Indique a idéia que o advérbio em destaque acrescenta ao verbo:

Jesus nasceu lá em Nazaré.

modo lugar

A Páscoa é mais comemorada que o Ano Novo.

intensidade modo

Nunca houve maior amor que o de Jesus.

tempo lugar

Certamente Jesus ressuscitou no domingo.

modo afirmação



2. Escreva 2 frases com:

Advérbio de dúvida _____

Advérbio de negação _____

Advérbio de intensidade _____

3. Dê exemplos de:

Advérbio de lugar _____

Advérbio de modo _____

Advérbio de tempo _____

Dia: 12/04 – SEGUNDA-FEIRA **Componente Curricular:** Matemática

OBJETO DE CONHECIMENTO: Sistema de Numeração Decimal - **Divisão**

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF05MA08.s.5.25

Divisão com números naturais

$$\begin{array}{r} \text{Dividendo} \\ 24 \overline{) 6} \rightarrow \text{Divisor} \\ - 24 \\ \hline 4 \rightarrow \text{Quociente} \\ (0) \rightarrow \text{Resto} \end{array}$$

Observe o exemplo:

Vamos dividir

$$\begin{array}{r} 3456 \overline{) 32} \\ \underline{32} \\ 025 \\ \underline{24} \\ 016 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

tabuada a saber:

$1 \times 4 = 4$

$2 \times 4 = 8$

$3 \times 4 = 12$

$4 \times 4 = 16$

$5 \times 4 = 20$

$6 \times 4 = 24$

$7 \times 4 = 28$

$8 \times 4 = 32$

$9 \times 4 = 36$

Atividade

1) Arme e efetue as divisões abaixo no caderno.

A) $184 \div 3 =$

B) $2.739 \div 5 =$

C) $186 \div 4 =$

D) $216 \div 6 =$

E) $1.840 \div 8 =$

F) $6.393 \div 6 =$

G) $339 \div 9 =$

H) $2.055 \div 7 =$

I) $18.462 \div 6 =$

J) $1.866 \div 4 =$

